中国高校创新创业教育联盟
The Innovation & Entrepreneurship Education Alliance of China
IEEAC

中国高校创新创业教育联盟

简报

联盟秘书处　　总第 5 期　　2016 年 5 月 9 日

第一部分：联盟工作总结

1、2016 年 4 月 19 日，第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛推介说明会，暨“中国高校创新创业教育研究中心”、“中国高校创新创业教育联盟-投融资专委会”成立仪式在清华大学举行。教育部高等教育司张大良司长、清华大学杨斌副校长、华中科技大学梁茜副校长等领导出席，370 余位投资界与企业界负责人参会。会上，“中国高校创新创业教育联盟”秘书长孙宏斌与清华控股创新促进中心总经理、清华控股党委副书记赵燕来签订“中国高校创新创业教育研究基金”捐赠协议。

教育部高等教育司张大良司长指出：“希望研究中心在创新创业教育的理念、方法、体制、机制等方面加强研究、探索，为我国创新创业人才培养提供支持和服务；希望投融资专委会按照高起点、公益性、开放式的要求，为高校和大学生提供创新创业方面的咨询辅导、孵化服务，支持大学生创新创业。”

第二部分：国内动态

1、清华首设技术创新创业辅修专业，致力于培养高级创客

清华大学宣布在全国率先推出技术创新创业辅修专业。该专业面向清华本科生开设，学制为一年半，首批共招收 90 人，致力于培养机器人、智能硬件等领域的“高级创客”。

据介绍，该专业面向清华大二和大三学生开设，文理兼收，首批共 3 个班、每个班各 30 人，将于今年秋季开学。学生在报名时需要提交个人陈述和一份教授推荐信，通过这些材料考查学生对专业的理解力，对于创新的热情，以往参与创新创意活动的经历等。目前，这个专业共设三个方向，包括智能硬件、机器人和智能交通，未来还将向智慧城市等方向拓展。课程由共同课组和专业课组构成，共同课程包括产业前沿、设计思维和创业训练，专业课组包括专业创新实践和专业选修模块，学生还可选修暑期《国际创新实践》课程。该专业设有跨学科的导师团队，教师阵容来计算机、美术、机械、自动化等领域。此外，部分知名技术专家、企业家以及社会人士也将担任驻校导师，参与并指导学生的创新创业课程。学生将在全球最大的大学创客空间 iCenter 上课并开展活动。

2、新疆大学开展“2016 年知名企业家校园行”活动、开办师资培训班

新疆大学 4 月 29 日开展“2016 年知名企业家校园行”系列活动，邀请自治区优秀民营企业家进校园，通过现场宣讲、学生与企业家、高级人力资源经理互动的方式开展活动，加强学校毕业生的就业创业指导，树立正确的就业观和择业观，增强毕业生到基层、企业就业和创业的信心和决心。

为加强新疆创新创业师资队伍建设，学校就业创业实训基地举办《大学生创业基础》新疆师资培训班。新疆大学、新疆师范大学、新疆财经大学、新疆艺术学院、伊犁师范、昌吉学院、新疆农业职业技术学院等 7 所高校 20 余名创业指导老师参加培训。

3、西北工业大学举办 2016 年中国创业领袖分享会、“商业航天”创享汇

4 月 28 日,由共青团陕西省委、西北工业大学、《创客时代》主办，党委研究生工作部承办的“2016 年中国创业领袖分享会——袁岳专场”西北工业大学举行。400 余名师生参加了此次分享会。西工大和创客时代栏目将定期联合举办创业领袖分享会、创新创业大赛、项目路演、创客训练营、创业夏令营等创新创业教育、创业能力提升活动。

4 月 24 日，由党委研究生工作部主办、航天学院承办，研究生创客班承办的庆祝首个“中国航天日”之“商业航天”创享汇举办。

4、“上交创业汇”暨“真格基金交大行”活动举行，创业训练营开办

4 月 25 日，第十期“上交创业汇”暨“真格基金交大行”活动在上海交通大学举行。徐小平、王强、毛文超等创业者与交大师生分享创业感悟，共同探讨快速迭代的创业生态。作为一个公益平台，“上交创业汇”以邀请交大系创业家重回交大分享经验的形式，致力于打造一个多领域校友创业交流、合作、投融资的创业生态圈。

创业训练营是集上海交通大学学术优势、校友和社会各方资源的优势，为尝试创业学生提供学习、交流、实践和发展的平台，旨在助力学生实现创业梦想。继 2016 年 3 月训练营开营后，上海交通大学于 4 月 13 日、20 日、24 日又相继举办了“机会识别—市场与用户分析”、创业孵化与政策解读、“创业融资及股权结构设计”等创业训练营系列活动，营造勇于探索、敢于创新、勇于创业的氛围，为有志于走向创业道路的交大师生提升创业能力。

5、北京建筑大学学生在首届“交通未来”大学生创意作品大赛中喜获佳绩

4 月 23 日，第一届“交通未来”大学生创意作品大赛在西南交通大学落下帷幕。此次比赛共有 90 余所高校参加，在报送的 250

余件初赛作品中产了来自 69 所高校的 120 余件作品晋级决赛。北京建筑大学入围决赛的 2 项“北京通州新城运河北关大道跨北运河概念桥设计”、“基隆未来交通枢纽概念化设计”分别取得了大赛三等奖与优秀奖的佳绩。通过竞赛，激发了学生在交通领域的创意创新思维，促进了专业知识水平的提高，提升了大学生创意创新能力。

4 月 12 日下午，历时 4 个多月经过“预赛-复赛-网评-路演-答辩”等环节，从 104 个创新创业项目脱颖而出的 24 支团队共 200 余名北建大学子齐聚“鲁班杯”大学生创新创业竞赛决赛现场，同时拉开了 2016 年大学生科技节的序幕。“搭伴儿创业邦”、“E 起来众评众筹”、“问诊你的创业梦”等特色活动同期开展。竞赛自 2015 年 11 月启动以来，得到了广大同学的积极响应和学院教师的大力支持，参赛者囊括了各专业的本科、硕士等各个层次的 1000 余名学生。最终 24 支团队进入本次答辩决赛。

6、华中科技大学代表队获 2016ASC 世界大学生超算总决赛冠军

4 月 22 日，2016ASC 世界大学生超级计算机竞赛（ASC16）总决赛在武汉落下帷幕，华中科技大学代表队表现出色，一举夺得总冠军和 ePrize 计算挑战奖。

ASC16 是全球最大规模的超算竞赛，共收到来自全球 6 大洲 175 支高校代表队报名，经过预赛选拔有 16 支队伍进入总决赛。华中科技大学代表队在 e Prize 计算挑战奖赛题中，针对深度学习

DNN 智能语音识别应用，设计了非常出色的深度神经网络优化方案，对涉及英文、中文普通话、四川方言共约 60 万条语音数据实现了高准确度训练模型，并将计算性能最高提升 108 倍。ASC 超算大赛由中国发起，旨在通过大赛平台推动各国及地区间超算青年人才交流和培养，提升超算应用水平和研发能力，发挥超算的科技驱动力，促进科技与产业创新。

7、东北大学第十期“责任、立德、成才”素质拓展训练营落幕

4 月 22 日，东北大学举行第十期“责任、立德、成才”素质拓展训练营闭幕仪式。作为创新项目过程管理的重要举措，“责任、立德、成才”素质拓展训练营活动已连续开展十届，主要针对参与科研训练的全体学生，通过报告会、交流会、征文、演讲、团体训练等形式，将文化知识拓展、创新能力培养、品德修养提升有效结合，转变学生对科研的认识，完成从“要我做”转变成“我要做”的蜕变，提高学生从事创新性研究的基础能力，培养学生诚实守信的良好品质、较强的沟通能力、团队协作能力以及系统的适应与调控能力。

8、海口经济学院被《经济》杂志社授予“全国大学生创新创业实践基地”称号

4 月 22 日，由经济日报社指导、《经济》杂志社主办的第三届“因为有你”全国大学生创新创业公益活动暨精准帮扶工程在北京

人民大会堂启动。海口经济学院等 38 所高等院校正式接受授牌成为“因为有你”全国大学生创新创业实践基地。

4 月 22 日，由学校创新创业与就业指导中心联合学校学工部共同组织开展的“2016 届毕业生精准就业服务专题培训”举行。

9、上海海事大学举办 2016 年大学生创新创业成果展

4 月 20 日，上海海事大学 2016 年大学生创新创业成果展举行。创新创业成果展是对学生创新创业成果的一次集中展示，旨在加强全校学生的广泛交流，营造浓厚的校园创新创业氛围，激发大学生创新创业的兴趣和灵感。本次成果展共有来自各学院的 70 个项目成果、竞赛作品参加展示，主要涵盖 2015 年国家级大学生创新训练计划项目 56 项、13 项重点资助的学科竞赛获奖作品。其中创新训练项目 48 项，创业实践项目 6 项，创业训练项目 2 项。

2015 年，学校入选国家级大学生创新创业训练计划项目 56 项，160 个大学生科技创新项目获得上海市教委立项资助。面向本科生举办的各级各类学科竞赛项目 30 余项，市级以上竞赛获奖达 597 人次。

10、中国矿业大学（北京）举行创新创业教育平台启用暨 2016 年创业导师聘任仪式

4 月 19 日，中国矿业大学（北京）举行了创新创业教育平台启用暨 2016 年创业导师聘任仪式。创新创业教育平台是学校首个专门为大学生创新创业提供教育指导和信息服务的平台，平台服务将涵盖学校所有在校生。同时，校领导为 14 位校内外创业导师颁发了聘书。矿大（北京）将以此为契机，通过创新创业教育平台为学生提供线上、线下相结合的精准创新创业指导和服务，利用创业导师为学生创业咨询、讲座、创业大赛等提供智库资源。学校将积极构建创业实践平台，促进学校创业人数和质量的双提升。

11、哈尔滨医科大学大学生 KAB 创业教育基地揭牌仪式举行

4 月 19 日，哈尔滨医科大学大学生 KAB 创业教育基地揭牌仪式举行。2015 年 10 月基础医学院代表哈尔滨医科大学申报全国大学生 KAB 创业教育基地，并于 2016 年 4 月成功获批。目前学校是全国第一家获批 KAB 创业教育基地的医科大学。

KAB，英文全名“Know About Business”，是共青团中央、全国青联与国际劳工组织合作，共同推进创新创业教育发展的项目。学校大学生 KAB 创业教育基地获批后可以得到 KAB 全国推广办公室的创新创业导师指导、项目和资金支持以及创新创业经验交流和推广。同时，有利于提高学校基础医学等普通教育本科专业及研究生教育人才培养质量，有利于提升学校学生综合素质与创新创业能

力，有利于激发学校学生创新创业热情，有利于整合学校创新创业有效资源，有利于推动学校教育教学水平再上新台阶。

12、三亚学院第二届大学生电子商务挑战赛、“大学生创新创意文化节”举行

4 月 13 日，三亚学院第二届大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛收官，来自各学院的 20 余个项目参加了本次比赛，项目涵盖电子商务在教育、农贸、生活服务和文化产业多个领域的创新应用，选手们结合团队专业优势，突出项目特色。本次旨在激发全校学生的创意兴趣，培养学生创新意识和创新思维，提高创业能力。

4 月 7 日，以“孵化梦想，智创未来”为主题的“大学生创新创意文化节——第五届创意市集”活动在三亚学院创新创业街举办。创意市集上展示了在校生们的纯手工制作的工艺品，本次“创意市集”活动，很好的印证了李克强总理对学校同学的高度评价——“你们代表了创意和创业”彰显出了学校“创新、创业、创价值”的三创精神，进一步促进了学校学生的全面发展。

13、“美在工商”企业客座教授与广东工商职业学院学生交流创业经验

4 月 12 日，“美在工商”广东工商职业学院樱花节企业家创业分享会在创业沙龙举行。此次会议邀请了近 10 位企业家参与，他们分别从创业精神、创业能力、时代要求等角度出发，与学生分享他们的创业故事，让有创业梦想的同学从中得到很多启发和宝贵的经验。

14、中国石油大学（华东）召开创新创业教育工作领导小组工作会

为进一步加强和推进大学生创新创业教育工作，4 月 11 日，学校召开创新创业教育工作领导小组会。会上，各部门从大学生创新创业教育重点工作、近期取得的主要成效和存在的问题等方面进行了深入研讨，并结合具体工作，围绕如何深入有效推进大学生创新创业教育工作，多维度分享交流工作举措和心得体会。

2015 年 7 月至今，学校加强顶层设计，整合资源，构建全覆盖、分层次的创新创业教育体系，先后出台《深化大学生创新创业教育改革实施方案》以及《本科生创新创业学籍管理补充规定（试行）》、《本科生创新创业教育保障与激励暂行办法》和《大学生创业实践管理办法》等三个配套文件，成立学校、学院创新创业教育工作领导小组，创新创业教育各项工作有效开展，学生在创新创业方面取得丰硕成果。通过本次会议，进一步统一创新创业教育工作思想，明确创新创业工作规划、要求和措施，构建长效工作机

制，凝聚学校创新创业教育工作合力，促使创新创业教育贯穿人才培养全过程，为学生创新创业能力培养奠定坚实基础。

15、南京大学“互联网+”创新创业教育高峰论坛在南京举行

4 月 9 日，腾讯公司携手南京大学举办的“互联网+”创新创业教育高峰论坛暨犀牛鸟创新人才培养研讨会在南京大学召开。此次大会以“拥抱互联网+，携手智启未来”为主题。来自全国上百所高校的 300 余名领导、专家出席论坛。

此次论坛通过校企合作，连接到校园创新创业的生态，借助公司及其平台的力量支持学生群体创新创业，加大对学生学术实践、教师教学科研的支持力度，实现学校资源、企业资源和社会资源的有效结合。南京大学致力于打造“人才培养、平台建设、双创服务”为特色的创新创业新格局，继续发挥“五四三”创新创业教育体系的示范作用。腾讯与南大协同共建的“互联网+”研究中心将围绕创新科研、创新人才和创新公益三个方向，坚持优势互补、创智启蒙、资源整合，努力打造创新创业人才培养的品牌典范。

16、厦门大学总结表彰 2015 年度本科生科创竞赛

4 月 7 日，厦门大学 2015 年度本科生科创竞赛总结表彰大会暨“德贞社会课堂基金”颁奖大会举行。大会总结了 2015 年度本科生科

创竞赛工作，并对 2015 年度本科生优秀学业竞赛项目、优秀论文、先进个人、优秀指导教师和先进集体进行表彰。

此次大会共授予在第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛等 51 个项目中表现优异的集体和个人“2015 年度本科生学业竞赛优秀项目暨德贞社会课堂基金学生学业竞赛奖”；授予人文学院冯莎等 30 人“2015 年度本科生科创竞赛优秀指导教师暨德贞社会课堂基金优秀指导教师奖”荣誉称号、人文学院吴艺等 10 人“2015 年度本科生科创竞赛工作先进个人”荣誉称号。另有 11 篇论文获得“2015 年度本科生优秀论文奖”，航天航空学院、建筑与土木工程学院、海洋与地球学院、人文学院和生命科学学院被评为“2015 年度本科生科创竞赛工作先进集体”。

2015 年是学校创新创业教育改革持续发力的一年，学校积极采取一系列有效措施，持续推进科创竞赛“两平台八化”模式，以国务院发布《关于加强高等学校创新创业教育的若干意见》为契机，设立创新学分，深化创新创业教育改革，将创新创业教育融入人才培养全过程，构建“一体四翼”实践教学新体系，扎实推进创新创业教育工作，取得了明显成效。师生参与科创的积极性有了较大提高，科创项目覆盖面显著增长，全校共设立各级科创项目 1325 项，参与学生达 4450 人次，全校各学院本科生参与科创项目的人数占当年全校新生数的比例从 2013 年的 35%提高到 82%，同时指导教师人数显著增长，高水平教师积极参与指导。本科生创新创业

能力显著提升，公开发表论文 190 篇（其中核心期刊 120 篇），同比增加 25%，其中第一作者 65 篇，同比增加 22%，并涌现出等多个成功的学生创业团队。学生参加国内外学业竞赛成绩优异，2015 年学校学生获得省市级以上学业竞赛奖项 788 项，所获奖项的含金量有了明显提升，获得国际级奖项 89 项，同比增加 102%。目前，科创竞赛工作已成为学校创新创业教育的一个亮点。去年 11 月教育部对学校本科教学工作审核评估，专家组充分肯定学校本科教育教学工作，认为学校“科创竞赛‘八化’模式成效突出”、“教学改革措施得力，在全国高校具有引领和示范作用。”

17、中国药科大学教务处赴广州医药集团、丽珠医药集团调研

4 月 7 日-9 日，教务处一行前往广州医药集团、丽珠医药集团开展“卓越工程师教育培养计划”企业培养和校企联合创新创业教育调研。

“卓越工程师教育培养计划”是医药创新创业教育体系中的一部分，旨在通过加强与企业沟通合作，培养适合行业发展的医药工程类人才。通过企业走访，学校知晓了医药行业发展的现状，企业对医药人才培养的要求，校企联合在人才培养实践教学方面的必要性，全面落实深化学校创新创业教育实施意见。同时，企业也了解了学校开展工程类医药人才培养项目，对医药类学生创新创业教育提供企业实践做出更深入的合作。

18、大连理工大学成立创客基地“π 空间”，进一步完善双创“助推型”生态体系

为倡导学科融合、团队协作、互动式学习和体验式实践，4 月 2 日，大连理工大学创客基地“π 空间”正式投入使用，完成了学校对创新人才培养基地建设的重要环节。138 名大学生创客和创新爱好者加入 π 空间，在互联网+、3D 打印、智能硬件、新媒体等多个方向进行技术学习，并通过 π 空间“红·火药塔”、“橙·兵法说”、“黄·补给站”等以七种颜色为主题的双创活动培养创新思维，提升创业能力。

此外，π 空间组织全校范围内的青年教师形成了系统的“专业+创新”和“项目+创业”的双创人才培养模式，注重专业与创新的结合和项目与创业的结合，以跨学科交叉知识的融合为基础，鼓励将教师的科研项目与学生的创业项目相融合，使学生的创业项目具有更大应用价值，以适应市场对创业项目的需求。

19、上海财经大学创业学院开展丰富创业活动，营造创业氛围

4 月，上财创业学院开展了丰富多样的创业活动。学院举办的创业品牌活动包括创客星期五、创业诊所、创新思维工作坊等。创客星期五邀请企业家、创业大咖来学院分享创业经历、行业理解，邀请投资人点评项目，搭建投资平台；开设创业诊所，设立注册服

务门诊、法律服务门诊、企业管理门诊、融资服务门诊等，邀请专家坐诊，为创业者一一诊断创业问题；创新思维工作坊采用全球顶尖的创新方法论，结合沉浸式和高度互动的体验方式，让参与者激发大量的创意型启发型的讨论，并理解创新的理念、方法和工具，全面提升参与者的创新能力。

20、江苏师范大学举办 2016 年“智汇无锡”大学生就业创业政策推介会暨创业路演大赛

为适应经济发展新常态和“大众创业、万众创新”的要求，共同推动优秀大学生创业项目的评选与培育，2016 年 4 月，江苏师范大学与无锡市人力资源和社会保障局联合举办“智汇无锡”大学生就业创业政策推介会暨创业路演大赛。此次大赛共收到来自创业项目共 59 项，经初赛选拔 15 个创业项目入围决赛。此次活动由旨在搭建大学生创业项目展示交流的平台，帮助大学生创业项目与投资人、孵化载体和企业进行有效互联，将政府引导和市场调节相结合，增强对大学生创业孵化资金、场地、能力和服务等方面的创业扶持力度。

21、南昌大学第二届“互联网+”大学生创新创业大赛拉开帷幕

4 月，在江西省教育厅主办的“第二届江西省互联网+大学生创新创业大赛组织工作培训班”中，南昌大学基于首届大赛中所取优异

成绩（国家级金奖 1 项、铜奖 2 项、最具人气奖和集体奖），面向全省高校做典型发言，由此拉开学校第二届“互联网+”大学生创新创业大赛帷幕。

第十期校长与学子面对面座谈会专门围绕“创新创业”主题，周创兵校长与来自 21 个学院的 52 位学生代表进行了交流；朱友林副校长主持召开“互联网+”大学生创新创业大赛专题讨论暨第二届大赛工作布置会；校赛组委会组织、安排赛事组织工作培训班、赛事推介会、实践育人大家谈、创想训练营等系列活动。

22、大连东软信息学院 SOVO 获批成为辽宁省大学生创业项目选育基地

在辽宁省教育厅刚刚公布的“2016 年度高等教育内涵发展——转型与创新创业教育项目遴选结果公示”中，学校 SOVO 获批成为辽宁省大学生创业项目选育基地，成为省内首批获得这一资质的高校。

4 月，创新创业学院对 181 名校级创新创业指导申报教师进行条件审核，结合学校师资队伍发展定位，最终确定 110 名首批校级创新创业指导教师。获得“校级创新创业指导教师”资格后，学校教师可通过讲座、政策咨询、业务指导、项目评审等方式为东软学子创新创业提供导向性、专业性、实践性辅导服务。另外，创新创业学院对 259 项大学生创新创业训练计划项目进行创新领域分组，并

采用项目答辩的方式评选，最终确定 2016 年度上半年校级大学生创新创业训练计划项目 189 项。入选大学生创新创业训练计划的项目根据创新领域划分，纳入创新创业学院系统孵化体系，享受对口专业领域的指导培训。4 月份创新创业学院共举办 6 场创新创业文化讲座，2 场校友汇，2 场项目微路演，2 场新技术、新应用沙龙，覆盖学生 1117 人次。

23、黑龙江省省长陆昊到哈尔滨工业大学调研大学生创新创业工作

3 月 26 日，黑龙江省省长陆昊来哈尔滨工业大学调研大学生创新创业工作。陆昊一行考察了哈工大大学生创新创业园，深入了解大学创业企业的运营情况，与公司负责人和创业团队交流了企业设立、股权设置、吸引人才、知识产权、市场营销等情况，鼓励他们再接再厉，再创佳绩。

哈工大大学生创新创业园，始终围绕学校培养拔尖创新人才的育人使命，注重技术、资本、市场对接，注重创意、创新、创业联动，组建了由创业导师、技术导师、投资经理和管理人员组成的专业服务管理团队，设立了大学生创新创业园服务管理办公室，注册了哈尔滨工业大学大学生创新创业园发展有限公司，构建了大学生创新创业园，搭建了汇集五项服务和五项对接的“双五”服务体系，为创业团队提供全过程、全要素、全方位的创业服务,打造良性的创新创业生态系统。园区目前共有创业企业 38 家，创业者 266 人，

截止到 2015 年年底，园区企业共获得风险投资超过 1500 万元、意向投资 1100 万元，2015 年营业总额达 1400 余万元。

24、宁夏大学创新创业学院成立

为创新宁夏大学人才培养机制，深化创新创业教育改革，3 月 24 日，宁夏大学创新创业学院正式成立。据介绍，宁夏大学创新创业学院整合了学校、政府、行业和企事业单位的优质资源，依托校内优势学科和科研实践平台，主要负责组织实施大学生创新创业训练计划项目，创客空间的运营及管理，开展全校性创新创业教育讲座和竞赛活动，创新创业类课程的理论教学、指导和研究工作，师生创新创业项目孵化以及搭建校内外实践平台等。

25、第二届中国“互联网＋”大学生创新创业大赛华南理工大学校内选拔赛启动

3 月 23 日，第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛华南理工大学校内选拔赛启动会议召开。会议确定了由创业教育学院承办本次校内选拔赛以及组织省赛、国赛的辅导，要求学校相关部处及学院高度重视。4 月 7 日，华南理工大学校内赛报名正式启动，至 22 日截止，共有近百支团队报名，队员来自校内 40 多个专业，经过资格审核，共有 81 支团队符合要求进入下一阶段。华南理工大学一直以来把创新创业教育融入人才培养全过程，积极鼓励、扶持、

指导大学生创新创业，取得积极成效，营造了非常良好的创新创业氛围。

26、北京大学：2016 未来领袖文化创意大赛暨创意公开课顺利举行

3 月 17 日，由北京市东城区人才工作领导小组、北京大学文化产业研究院共同发起的“2016 未来领袖文化创意大赛”启动仪式在东城文化人才（国际）创业园举行，标志着未来领袖文化创意大赛正式启动。

3 月 17 日上午还举办了未来领袖文化创意大赛创业公开课第一期，由北京大学向勇老师讲授《自造者运动与创意管理》。4 月 1 日上午，免费创业公开课第二期在中关村学院开讲。北京大学文化产业研究院研究员邓丽丽老师作为特邀讲师。4 月 22 日，创业公开课第三期由中央财经大学文化经济研究院院长魏鹏举教授为到场听众分享《十三五中国文化经济研判》。

27、北京师范大学举办“本科生科研训练与创新创业项目”主题系列讲座

为顺利开展 2016 年度本科生科研训练与创新创业项目相关工作，教务处分别针对课题申报前的文献调研、如何申报创业实践项

目以及文理科学生如何申报创新项目等举办了四场讲座，对本科生申报科研训练与创新创业项目进行全方位的指导。

“北京师范大学本科生科研基金”于 2002 年启动，至今已有 15 年历史，与 2007 年启动的“国家级大学生创新创业训练计划”、2008 年启动的“北京市大学生科学研究与创业行动计划”共同构成了学校完整的大学生创新创业训练体系，为培养大学生创新创业能力提供有力的政策支持及充分的发展空间。

北京师范大学在本科生科研项目多年实施经验的基础上，加大改革力度，于 2014 年将本科生科研训练与创新创业项目纳入“本科人才培养方案”的“实践与创新”模块，并出台“北京师范大学本科人才培养方案实践与创新模块实施指导意见”“北京师范大学本科生实践与创新学分认定程序及实施办法”等配套政策，提升了实践教学在人才培养中的地位与作用。这项改革举措促进了学生的全面发展，为培养具有创新精神、勇于投身实践的创新创业人才提供了保证。

28、桂林电子科技大学机电综合工程训练中心为创客学子“保驾护航”

为响应国务院办公厅 《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》文件精神，桂林电子科技大学国家级实验教学示范中心——机电综合工程训练中心通过前期创客教育联盟师资培训和调研，成立了桂翎大学生创客教育基地，开展了大学生方程式创客教

育活动和机械创新设计大赛、“创青春”创业大赛培训、“最美桂林”创意大赛等丰富多彩的创客活动，同时根据桂林电子科技大学新的《人才培养方案》，开设了适应创新创业能力培养的创新课程，如机电综合创新实践、特种加工技术及应用、3D 创意打印等，为学校学子创客活动的开展“保驾护航”。

29、西南石油大学成立大学生创新创业中心

西南石油大学高度重视大学生创新创业工作，坚持“创新推动创业，创业带动就业”的理念，提出了大学生创新创业的“教育、研究、实践、孵化”链式发展模式。学校通过完善人才培养方案，将创新创业教育融入人才培养的全过程；通过构建校院两级第二课堂，指导学生参加创新创业实践活动；通过建设大学生创新创业教育实践基地，每年投资 200 万元专项经费，帮助学生进行企业孵化；通过设立创新创业教育科研专项，探索创新创业教育的新路径、新方法。

2015 年 12 月，学校成立了西南石油大学大学生创新创业中心（创新创业学院、大学生创新创业俱乐部），是学校大学生创新创业工作专门的机关职能部门，承担学校大学生创新创业领导小组办公室职能，在学校大学生创新创业工作领导小组领导下开展工作，牵头统筹、安排、协调、检查、考核、评估全校大学生创新创业工作。

30、浙江财经大学东方学院大学生创业园入选浙江青年互联网创业示范点

根据共青团浙江省委办公室发布的《关于全省各级团组织“百园千点”青年众创空间创业活动考核结果的通报》，学院大学生创业园入选“浙江青年互联网创业示范点”。

学院大学生创业园现运行海宁长安校区和杭州文华校区两个创业孵化基地，总建筑面积 9500 平方米，每年甄选 10-15 家大学生创业企业入驻孵化，2013-2015 年共落地孵化 25 家大学生创业企业，其中互联网创业企业近 20 家。学院以大学生创业园作为创业教育实践平台和孵化基地，对接地方政府，搭建校地合作平台，构建了“创业园苗圃--孵化器--加速器”的矩阵格局，搭建并畅通校地共建孵化“立交桥”，实现创业孵化服务从校园到社会的无缝对接；同时积极探索学生创业企业经营股本结构和合理流转经营权机制等全新的大学生创业园经营管理模式，完善“项目推介—团队遴选—资金筹措—入驻经营—政策服务—孵化落地—持续帮扶”的创业孵化管理机制，依托杭州市“师友计划”、杭州市就业创业指导站建设、“蚁巢”电子商务训练计划等政府和企业项目，整合校地、校企平台资源，加快创新创业指导服务体系建设，配套开展创业培训、创业讲堂、导师帮扶、项目对接、项目优化、项目申报、资金支持等服务，为入

驻创业企业提供全程一站式服务，为学生创业项目的成长进行全面培育，进一步深化了创业服务的内涵。

如有批示、建议或需求，请与中国高校创新创业教育联盟秘书处联系。

电 话： 010-62795508 **邮 件：** ieeac@tsinghua.edu.cn

报： 教育部

送： 中国高校创新创业教育联盟各成员单位

本期编辑：俸绪娴 责任编辑：孙宏斌